

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор  М.К. Леонова

«02» октября 2013 г.

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ФГБОУ ВПО  
«Московская государственная  
академия хореографии»  
протокол № 19  
от «02» октября 2013 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о научно-исследовательской работе студентов** **Московской государственной академии хореографии**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, виды и формы, порядок организации и руководства научно-исследовательской работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московская государственная академия хореографии» (далее Академия).

1.2. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Академии и настоящим Положением.

1.3. Научно-исследовательская работа студентов (далее НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации всех основных профессиональных образовательных программ в Академии, важным средством повышения качества подготовки выпускников, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

### **2. Цели и задачи НИРС**

2.1. Основными целями НИРС в Академии являются:

- повышение профессионального уровня подготовки выпускников посредством формирования и развития научно-исследовательских компетенций и творческих способностей студентов;

- практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научно-технических и художественно-творческих проблем в изучаемых предметных областях по избранной специальности (направлению подготовки), привлечение студентов к выполнению научных исследований;

- выявление и поддержка особо одарённой молодёжи, способной к научно-исследовательской деятельности, формирование резерва для работы на кафедрах и обучения в аспирантуре (ассистентуре-стажировке) Академии.

- совершенствование и поиск новых форм интеграции образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единого образовательного процесса.

2.2. Основными задачами НИРС в Академии являются:

- создание условий для раскрытия и реализации творческих способностей студентов;

- обучение студентов методологии научного поиска и научного эксперимента, расширение научно-технического, культурного и профессионального кругозора студентов;

- создание условий для развития и применения студентами на практике, в избранной сфере деятельности по профилю Академии, научно-исследовательских компетенций, полученных в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ;

- отбор наиболее способных и творчески одарённых студентов, склонных к научной и педагогической деятельности, с целью формирования резерва для работы на кафедрах и дальнейшего обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии.

### **3. Виды и формы НИРС**

3.1. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс (учебно-исследовательская работа – УИР), и выполняемую во внеучебное время.

3.2. Основные формы учебно-исследовательской работы:

- изучение студентами методологии исследовательской работы – научного поиска и научного эксперимента (теоретическая часть);

- закрепление знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть) при выполнении заданий научно-исследовательского характера, предусмотренных рабочими программами изучаемых дисциплин и практик (подготовка контрольных работ, рефератов, презентаций, выступлений по монографической, научно-методической литературе и справочным материалам; работа с научной литературой, составление библиографических списков научных работ и иных источников информации по исследуемым темам; аналитические обзоры научной литературы по изучаемым темам с включением самостоятельных переводов научной литературы; аналитические обзоры новинок специальной литературы и архивных материалов по профилю обучения; подготовка выпускных квалификационных (дипломных) работ);

- выступление на семинарских занятиях с сообщениями, докладами, презентациями;
- участие в обсуждении сообщений, докладов, презентаций.

3.3. Основные формы НИРС во внеучебное время направлены на стимулирование самостоятельной научно-исследовательской и/или художественно-творческой работы студентов и реализацию её результатов в научной, учебной, творческой и общественной деятельности студентов под руководством представителей профессорско-преподавательского состава и аспирантов Академии:

- работа студентов в Научном студенческом обществе Академии;
- написание научных докладов, статей, рефератов;
- участие в коллективных формах научной и художественно-творческой работы (конференции, научно-практические семинары, инновационные работы и проекты, фестивали, смотры и др.);
- подготовка публикаций;
- участие в олимпиадах, конкурсах (в том числе конкурсов НИРС Академии);
- участие в научных исследованиях, проводимых в Академии;
- художественно-творческие (постановочные) работы;
- иные формы по усмотрению кафедр и научных руководителей НИРС.

#### **4. Организация и руководство НИРС**

4.1. НИРС является частью научной работы Академии, общее руководство и контроль за проведением НИРС в Академии осуществляют Ректор и Ученый Совет Академии.

Ответственность за организацию НИРС в Академии в целом несет проректор по научной работе, на факультете – декан, на кафедре – заведующий кафедрой, в иных структурных подразделениях – руководители структурных подразделений.

4.2. Основным структурным подразделением, непосредственно реализующим все формы НИРС и отвечающим за ее результаты, является кафедра. Непосредственное руководство НИРС осуществляет профессорско-преподавательский состав – научно-педагогические работники Академии. Руководство НИРС отражается в индивидуальном плане работы и отчетах преподавателя.

Заведующие кафедрами несут ответственность за тематику НИРС на кафедрах, участие студентов в научных студенческих мероприятиях Академии (конкурсы НИРС, вузовские и межвузовские конференции, иные мероприятия на базе Академии).

4.3. Работу Научного студенческого общества (НСО) Академии курирует декан педагогического факультета Академии.

4.4. Научное студенческое общество (НСО) Академии – добровольная общественная организация, объединяющая студентов всех форм обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Академии, проявивших склонность к самостоятельной научно-исследовательской и/или художественно-творческой работе. Членом НСО может

быть каждый студент, занимающийся художественно-творческой и/или научно-исследовательской работой.

Основными целями работы НСО Академии являются:

- развитие научного и художественно-творческого потенциала студентов, координация их самостоятельной художественно-творческой и научно-исследовательской деятельности;
- содействие овладению студентами методологией познания и методикой проведения научных исследований, а также помощь в представлении результатов НИРС;
- активизация участия студентов в разработке актуальных проблем развития культуры, искусств, науки и образования;
- привлечение студентов к участию в художественно-творческих, культурно-просветительских и научных мероприятиях различного уровня.

Основными задачами НСО являются:

- оказывать содействие самостоятельной художественно-творческой и научно-исследовательской работе студентов во всех ее формах, обобщать и распространять положительный опыт этой работы;
- популяризовать культурно-просветительскую, художественно-творческую и научно-исследовательскую работу среди студентов, оказывать помощь кафедрам в привлечении студентов к участию в культурно-просветительских, художественно-творческих и научных мероприятиях Академии;
- оказывать помощь в проведении в Академии ежегодных научных студенческих конкурсов, конференций, выставок, иных мероприятий с участием студентов;
- оказывать помощь студентам при подготовке к участию в научных конференциях и конкурсах студенческих научных работ;
- развивать контакты и творческие связи с научными студенческими обществами других вузов, в том числе и за рубежом.

Высшим органом НСО является общее собрание членов НСО.

Текущей деятельностью НСО руководит председатель, ежегодно в срок до 15 октября избираемый общим собранием простым большинством голосов путем открытого голосования. Первое организационное собрание до избрания председателя проводится деканом педагогического факультета Академии. Общее собрание избирает также заместителя председателя и секретаря.

Председатель НСО осуществляет организационное руководство работой НСО Академии, составляет план работы НСО и согласовывает его с проректором по научной работе и куратором НСО.

## **5. Материальное обеспечение НИРС**

5.1. Для проведения НИРС обеспечивается доступ студентов Академии к библиотечным фондам, фондам аудио- и видеозаписей, документам музея и архива Академии, научно-методическим материалам кафедр, компьютерному и иному оборудованию, необходимому для выполнения НИРС.

5.2. Выделение средств на мероприятия НИРС и контроль за их расходованием осуществляется ректоратом Академии.

## **6. Поощрение студентов и преподавателей**

6.1. За успехи, достигнутые в НИРС, студенты могут награждаться грамотами, дипломами, ценными подарками, бесплатными публикациями своих работ в изданиях Академии, направляться для участия на выставки, конференции, конкурсы, фестивали, а также им может назначаться повышенная стипендия в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» Академии.

6.2. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к поступлению в магистратуру или аспирантуру.

Выпускники, рекомендованные к поступлению в магистратуру или аспирантуру Академии, пользуются преимущественным правом при зачислении на бюджетные места при прочих равных условиях.

6.3. Поощрение преподавателя, руководящего НИРС, может осуществляться из бюджетных и внебюджетных средств Академии.